

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования науки и молодёжной политики Волгоградской области

Администрация Волгоградской области

ГКОСУВУ «ОШЗТ»

Согласовано
руководитель МО
учителей-предметников
протокол №1 от 30.08.2023г.
Поликарпова Н.Н. Поликарпова
«30» августа 2023г

Согласовано
заместитель директора по УВР
Зубкова Г.С. Зубкова
«30» августа 2023г



Рабочая программа
учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся 8 - 9 кл

р.п. Октябрьский

2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное

взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Содержание

8 кл

Общие сведения о языке

Русский язык в кругу других славянских языков.

Язык и речь

Монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование; выступление с научным сообщением.

Диалог.

Текст

Текст и его основные признаки.

Особенности функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение).

Информационная переработка текста: извлечение информации из различных источников; использование лингвистических словарей; тезисы, конспект.

Функциональные разновидности языка

Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Жанры официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика).

Научный стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Жанры научного стиля (реферат, доклад на научную тему). Сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте, средства связи предложений в тексте.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Синтаксис как раздел лингвистики.

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Пунктуация. Функции знаков препинания.

Словосочетание

Основные признаки словосочетания.

Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: глагольные, именные, наречные.

Типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Синтаксический анализ словосочетаний.

Грамматическая синонимия словосочетаний.

Нормы построения словосочетаний.

Предложение

Предложение. Основные признаки предложения: смысловая и интонационная законченность, грамматическая оформленность.

Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные, невосклицательные). Их интонационные и смысловые особенности.

Употребление языковых форм выражения побуждения в побудительных предложениях.

Средства оформления предложения в устной и письменной речи (интонация, логическое ударение, знаки препинания).

Виды предложений по количеству грамматических основ (простые, сложные).

Виды простых предложений по наличию главных членов (двусоставные, односоставные).

Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые).

Предложения полные и неполные.

Употребление неполных предложений в диалогической речи, соблюдение в устной речи интонации неполного предложения.

Грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений со словами **да**, **нет**.

Нормы построения простого предложения, использования инверсии.

Двусоставное предложение

Главные члены предложения

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.

Способы выражения подлежащего.

Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Нормы согласования сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием, сложносокращёнными словами, словами **большинство – меньшинство**, количественными сочетаниями.

Второстепенные члены предложения

Второстепенные члены предложения, их виды.

Определение как второстепенный член предложения. Определения согласованные и несогласованные.

Приложение как особый вид определения.

Дополнение как второстепенный член предложения.

Дополнения прямые и косвенные.

Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств (места, времени, причины, цели, образа действия, меры и степени, условия, уступки).

Односоставные предложения

Односоставные предложения, их грамматические признаки.

Грамматические различия односоставных предложений и двусоставных неполных предложений.

Виды односоставных предложений: назывные, определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные предложения.

Синтаксическая синонимия односоставных и двусоставных предложений.
Употребление односоставных предложений в речи.

Простое осложнённое предложение

Предложения с однородными членами

Однородные члены предложения, их признаки, средства связи. Союзная и бессоюзная связь однородных членов предложения.

Однородные и неоднородные определения.

Предложения с обобщающими словами при однородных членах.

Нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами **не только... но и, как... так и**.

Правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов (**и... и, или... или, либо... либо, ни... ни, то... то**).

Правила постановки знаков препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах.

Правила постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях с союзом **и**.

Предложения с обособленными членами

Обособление. Виды обособленных членов предложения (обособленные определения, обособленные приложения, обособленные обстоятельства, обособленные дополнения).

Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции.

Правила постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом; правила обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций.

Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями

Обращение. Основные функции обращения. Распространённое и нераспространённое обращение.

Вводные конструкции.

Группы вводных конструкций по значению (вводные слова со значением различной степени уверенности, различных чувств, источника сообщения, порядка мыслей и их связи, способа оформления мыслей).

Вставные конструкции.

Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений.

Нормы построения предложений с вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, обращениями (распространёнными и нераспространёнными), междометиями.

Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями.

Синтаксический и пунктуационный анализ простых предложений.

9 КЛАСС

Общие сведения о языке

Роль русского языка в Российской Федерации.

Русский язык в современном мире.

Язык и речь

Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог (повторение).

Виды речевой деятельности: говорение, письмо, аудирование, чтение (повторение).

Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное.

Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

Создание устных и письменных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения, с опорой на жизненный и читательский опыт, на иллюстрации, фотографии, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры).

Подробное, сжатое, выборочное изложение прочитанного или прослушанного текста.

Соблюдение орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм русского литературного языка; орфографических, пунктуационных правил в речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

Приёмы работы с учебной книгой, лингвистическими словарями, справочной литературой.

Текст

Сочетание разных функционально-смысловых типов речи в тексте, в том числе сочетание элементов разных функциональных разновидностей языка в художественном произведении.

Особенности употребления языковых средств выразительности в текстах, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи.

Информационная переработка текста.

Функциональные разновидности языка

Функциональные разновидности современного русского языка: разговорная речь; функциональные стили: научный (научно-учебный), публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы (повторение, обобщение).

Научный стиль. Сфера употребления, функции, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля. Тезисы, конспект, реферат, рецензия.

Язык художественной литературы и его отличие от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка.

Основные изобразительно-выразительные средства русского языка, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение и др.).

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении (повторение).

Классификация сложных предложений.

Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.

Сложносочинённое предложение

Понятие о сложносочинённом предложении, его строении.

Виды сложносочинённых предложений. Средства связи частей сложносочинённого предложения.

Интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными смысловыми отношениями между частями.

Употребление сложносочинённых предложений в речи. Грамматическая синонимия сложносочинённых предложений и простых предложений с однородными членами.

Нормы построения сложносочинённого предложения; правила постановки знаков препинания в сложных предложениях.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённых предложений.

Сложноподчинённое предложение

Понятие о сложноподчинённом предложении. Главная и придаточная части предложения.

Союзы и союзные слова. Различия подчинительных союзов и союзных слов.

Виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи.

Грамматическая синонимия сложноподчинённых предложений и простых предложений с обособленными членами.

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчинённые предложения с придаточными места, времени. Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, цели и следствия. Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки. Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.

Нормы построения сложноподчинённого предложения; место придаточного определительного в сложноподчинённом предложении; построение сложноподчинённого предложения с придаточным изъяснительным, присоединённым к главной части союзом **чтобы**, союзными словами **какой, который**. Типичные грамматические ошибки при построении сложноподчинённых предложений.

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей.

Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений.

Бессоюзное сложное предложение

Понятие о бессоюзном сложном предложении.

Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Виды бессоюзных сложных предложений. Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений.

Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.

Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзных сложных предложений.

Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи

Типы сложных предложений с разными видами связи.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи.

Прямая и косвенная речь

Прямая и косвенная речь. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью.

Цитирование. Способы включения цитат в высказывание.

Нормы построения предложений с прямой и косвенной речью; правила постановки знаков препинания в предложениях с косвенной речью, с прямой речью, при цитировании.

Применение знаний по синтаксису и пунктуации в практике правописания.

Планируемые результаты

8 КЛАСС

Общие сведения о языке

Иметь представление о русском языке как одном из славянских языков.

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 8 предложений на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной, научно-популярной и публицистической литературы (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование); выступать с научным сообщением.

Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений (объём не менее 6 реплик).

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным – научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 140 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи объёмом не менее 280 слов: подробно, сжато и выборочно передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 230 слов; для сжатого и выборочного изложения – не менее 260 слов).

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 120–140 слов; словарного диктанта объёмом 30–35 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 120–140 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение четвёртого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); понимать особенности использования мимики и жестов в разговорной речи; объяснять национальную обусловленность норм речевого этикета; соблюдать в устной речи и на письме правила русского речевого этикета.

Текст

Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам: наличия темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности; указывать способы и средства связи предложений в тексте; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи; анализировать языковые средства выразительности в тексте (фонетические, словообразовательные, лексические, морфологические).

Распознавать тексты разных функционально-смысловых типов речи; анализировать тексты разных функциональных разновидностей языка и жанров; применять эти знания при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи с опорой на жизненный и читательский опыт; тексты с опорой на произведения искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 7 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 200 слов с учётом стиля и жанра сочинения, характера темы).

Владеть умениями информационной переработки текста: создавать тезисы, конспект; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Редактировать тексты: собственные и (или) созданные другими обучающимися тексты с целью совершенствования их содержания и формы, сопоставлять исходный и отредактированный тексты.

Функциональные разновидности языка

Характеризовать особенности официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика) и научного стиля, основных жанров научного стиля (реферат, доклад на научную тему), выявлять сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте, средства связи предложений в тексте.

Создавать тексты официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика), публицистических жанров; оформлять деловые бумаги.

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Система языка

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Иметь представление о синтаксисе как разделе лингвистики.

Распознавать словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.
Различать функции знаков препинания.

Словосочетание

Распознавать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова: именные, глагольные, наречные; определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание; выявлять грамматическую синонимию словосочетаний.

Применять нормы построения словосочетаний.

Предложение

Характеризовать основные признаки предложения, средства оформления предложения в устной и письменной речи; различать функции знаков препинания.

Распознавать предложения по цели высказывания, эмоциональной окраске, характеризовать их интонационные и смысловые особенности, языковые формы выражения побуждения в побудительных предложениях; использовать в текстах публицистического стиля риторическое восклицание, вопросно-ответную форму изложения.

Распознавать предложения по количеству грамматических основ; различать способы выражения подлежащего, виды сказуемого и способы его выражения. Применять нормы построения простого предложения, использования инверсии; применять нормы согласования сказуемого с подлежащим, в том числе выраженным словосочетанием, сложносокращёнными словами, словами **большинство** – **меньшинство**, количественными сочетаниями. Применять нормы постановки тире между подлежащим и сказуемым.

Распознавать предложения по наличию главных и второстепенных членов, предложения полные и неполные (понимать особенности употребления неполных предложений в диалогической речи, соблюдения в устной речи интонации неполного предложения).

Различать виды второстепенных членов предложения (согласованные и несогласованные определения, приложение как особый вид определения; прямые и косвенные дополнения, виды обстоятельств).

Распознавать односоставные предложения, их грамматические признаки, морфологические средства выражения главных членов; различать виды односоставных предложений (назывное предложение, определённо-личное предложение, неопределённо-личное предложение, обобщённо-личное предложение, безличное предложение); характеризовать грамматические различия односоставных предложений и двусоставных неполных предложений; выявлять синтаксическую синонимию односоставных и двусоставных предложений; понимать особенности употребления односоставных предложений в речи; характеризовать грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений со словами **да**, **нет**.

Характеризовать признаки однородных членов предложения, средства их связи (союзная и бессоюзная связь); различать однородные и неоднородные определения; находить обобщающие слова при однородных членах; понимать особенности употребления в речи сочетаний однородных членов разных типов.

Применять нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами **не только... но и, как... так и**.

Применять правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов (**и... и, или... или, либо... либо, ни... ни, то... то**); правила постановки знаков препинания в предложениях с обобщающим словом при однородных членах.

Распознавать простые неосложнённые предложения, в том числе предложения с неоднородными определениями; простые предложения, осложнённые однородными членами, включая предложения с обобщающим словом при однородных членах, осложнённые обособленными членами, обращением, вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, междометиями.

Различать виды обособленных членов предложения, применять правила обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций. Применять правила постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом; правила обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций; правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями.

Различать группы вводных слов по значению, различать вводные предложения и вставные конструкции; понимать особенности употребления предложений с вводными словами, вводными предложениями и вставными конструкциями, обращениями и междометиями в речи, понимать их функции; выявлять омонимию членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений.

Применять нормы построения предложений с вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, обращениями (распространёнными и нераспространёнными), междометиями.

Распознавать сложные предложения, конструкции с чужой речью (в рамках изученного).

Проводить синтаксический анализ словосочетаний, синтаксический и пунктуационный анализ предложений; применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

9 КЛАС

Общие сведения о языке

Осознавать роль русского языка в жизни человека, государства, общества; понимать внутренние и внешние функции русского языка и уметь рассказать о них.

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 80 слов на основе наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы: монолог-сообщение, монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование; выступать с научным сообщением.

Участвовать в диалогическом и полилогическом общении (побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации) на бытовые, научно-учебные (в том числе лингвистические) темы (объём не менее 6 реплик).

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным – научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 150 слов.

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 140–160 слов; словарного диктанта объёмом 35–40 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 140–160 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение пятого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями).

Текст

Анализировать текст: определять и комментировать тему и главную мысль текста; подбирать заголовок, отражающий тему или главную мысль текста.

Устанавливать принадлежность текста к функционально-смысловому типу речи.

Находить в тексте типовые фрагменты – описание, повествование, рассуждение-доказательство, оценочные высказывания.

Прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, зачину или концовке.

Выявлять отличительные признаки текстов разных жанров.

Создавать высказывание на основе текста: выражать своё отношение к прочитанному или прослушанному в устной и письменной форме.

Создавать тексты с опорой на жизненный и читательский опыт; на произведения искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 8 и более предложений или объёмом не менее 6–7 предложений сложной структуры, если этот объём позволяет раскрыть тему, выразить главную мысль); классные сочинения объёмом не менее 250 слов с учётом стиля и жанра сочинения, характера темы.

Владеть умениями информационной переработки текста: выделять главную и второстепенную информацию в тексте; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Подробно и сжато передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных и прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 280 слов; для сжатого и выборочного изложения – не менее 300 слов).

Редактировать собственные/созданные другими обучающимися тексты с целью совершенствования их содержания (проверка фактического материала, начальный логический анализ текста – целостность, связность, информативность).

Функциональные разновидности языка

Характеризовать сферу употребления, функции, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля; основные особенности языка художественной литературы; особенности сочетания элементов разговорной речи и разных функциональных стилей в художественном произведении.

Характеризовать разные функционально-смысловые типы речи, понимать особенности их сочетания в пределах одного текста; понимать особенности употребления языковых средств выразительности в текстах, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи, функциональным разновидностям языка.

Использовать при создании собственного текста нормы построения текстов, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи, функциональным разновидностям языка, нормы составления тезисов, конспекта, написания реферата.

Составлять тезисы, конспект, писать рецензию, реферат.

Оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности; исправлять речевые недостатки, редактировать текст.

Выявлять отличительные особенности языка художественной литературы в сравнении с другими функциональными разновидностями языка. Распознавать метафору, олицетворение, эпитет, гиперболу, сравнение.

Система языка

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Сложносочинённое предложение

Выявлять основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения.

Распознавать сложные предложения с разными видами связи, бессоюзные и союзные предложения (сложносочинённые и сложноподчинённые).

Характеризовать сложносочинённое предложение, его строение, смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.

Выявлять смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения, интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными типами смысловых отношений между частями.

Понимать особенности употребления сложносочинённых предложений в речи.

Соблюдать основные нормы построения сложносочинённого предложения.

Понимать явления грамматической синонимии сложносочинённых предложений и простых предложений с однородными членами; использовать соответствующие конструкции в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённых предложений.

Применять правила постановки знаков препинания в сложносочинённых предложениях.

Сложноподчинённое предложение

Распознавать сложноподчинённые предложения, выделять главную и придаточную части предложения, средства связи частей сложноподчинённого предложения.

Различать подчинительные союзы и союзные слова.

Различать виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи, выявлять особенности их строения.

Выявлять сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными, сложноподчинённые предложения с придаточной частью определительной, изъяснительной и обстоятельственной (места, времени, причины, образа действия, меры и степени, сравнения, условия, уступки, следствия, цели).

Выявлять однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей.

Понимать явления грамматической синонимии сложноподчинённых предложений и простых предложений с обособленными членами; использовать соответствующие конструкции в речи.

Соблюдать основные нормы построения сложноподчинённого предложения.

Понимать особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений.

Применять нормы построения сложноподчинённых предложений и правила постановки знаков препинания в них.

Бессоюзное сложное предложение

Характеризовать смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, интонационное и пунктуационное выражение этих отношений.

Соблюдать основные грамматические нормы построения бессоюзного сложного предложения.

Понимать особенности употребления бессоюзных сложных предложений в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзных сложных предложений.

Выявлять грамматическую синонимию бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений, использовать соответствующие конструкции в речи; применять нормы постановки знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.

Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи

Распознавать типы сложных предложений с разными видами связи.

Соблюдать основные нормы построения сложных предложений с разными видами связи.

Употреблять сложные предложения с разными видами связи в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи.

Применять правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

Прямая и косвенная речь

Распознавать прямую и косвенную речь; выявлять синонимию предложений с прямой и косвенной речью.

Уметь цитировать и применять разные способы включения цитат в высказывание.

Соблюдать основные нормы построения предложений с прямой и косвенной речью, при цитировании.

Применять правила постановки знаков препинания в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Русский язык в кругу других славянских языков	1	0	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922]]
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1	Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности	4	0	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922]]
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Текст					
3.1	Текст и его признаки. Функционально-смысловые типы речи. Смысловый анализ текста. Информационная переработка текста	5	0	2	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922]]
Итого по разделу		5			

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					
4.1	Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля. Научный стиль. Жанры научного стиля	5	0	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922]]
Итого по разделу		5			
Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация					
5.1	Синтаксис как раздел лингвистики	1	0	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922]]
5.2	Пунктуация. Функции знаков препинания	1	0	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922]]
Итого по разделу		2			
Раздел 6. Система языка. Словосочетание					
6.1	Словосочетание и его признаки. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова. Типы подчинительной связи в словосочетании	5	0	2	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922]]
Итого по разделу		5			
Раздел 7. Система языка. Предложение					
7.1	Предложение и его основные признаки. Виды предложений	6	0	5	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922]]
7.2	Двусоставное предложение. Главные члены предложения (грамматическая основа)	5	0	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922]]

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
7.3	Второстепенные члены предложения	10	0	3	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922]]
7.4	Односоставные предложения. Виды односоставных предложений	10	0	3	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922]]
7.5	Простое осложнённое предложение. Предложения с однородными членами	10	0	4	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922]]
7.6	Предложения с обособленными членами. Виды обособленных членов предложения. Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции	12	0	5	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922]]
7.7	Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями. Обращение. Вводные конструкции. Вставные конструкции	10	введите значение	5	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922]]
Итого по разделу		63			
Повторение пройденного материала		8	0	8	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922]]
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		9	9	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	39	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Роль русского языка в Российской Федерации	2	0	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78]]
1.2	Русский язык в современном мире	2	0	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78]]
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1	Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая (повторение). Виды речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо	4	0	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78]]
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Текст					
3.1	Текст и его признаки (обобщение). Функционально-смысловые типы речи (обобщение). Смысловый анализ текста (обобщение). Информационная переработка текста	3	0	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78]]
Итого по разделу		3			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					
4.1	Функциональные разновидности языка. Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей современного русского языка	2	0	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78]]
4.2	Научный стиль	3	0	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78]]

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Итого по разделу	5			
	Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация				
5.1	Сложное предложение	1	0	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78]]
5.2	Сложносочинённое предложение	12	0	4	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78]]
5.3	Сложноподчинённое предложение	27	0	5	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78]]
5.4	Бессоюзное сложное предложение	16	0	8	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78]]
5.5	Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи	9	0	2	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78]]
5.6	Прямая и косвенная речь. Цитирование	4	0	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78]]
	Итого по разделу	69			
	Повторение пройденного материала	8	0	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78]]
	Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)	9	9	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78]]
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	9	21	

Поурочное планирование

8 кл

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык в кругу других славянских языков	1	0	0	04.09.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee]]
2	Повторение. [[Правописание н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Практикум]]	1	0	1	05.09.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97f9c]]
3	Повторение. [[Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. Практикум]]	1	0	1	06.09.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98208]]
4	Повторение. [[Правописание сложных слов разных частей речи. Практикум]]	1	0	1	11.09.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98492]]
5	Повторение. [[Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и частиц. Практикум]]	1	0	1	12.09.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98686]]
6	[[Контрольная работа /проверочная работа /диктант]]	1	1	0	13.09.2023	[[[]]]
7	Что такое культура речи. Монолог-повествование	1	0	0	18.09.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9882a]]
8	Монолог-рассуждение	1	0	0	19.09.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98c3a]]
9	Монолог и диалог	1	0	0	20.09.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98e2e]]
10	Монолог и диалог. Практикум	1	0	1	25.09.2023	[[[]]]
11	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1	0	0	26.09.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99270]]
12	Средства и способы связи предложений в тексте	1	0	0	26.09.2023	[[[]]]
13	Средства и способы связи предложений в тексте. Практикум	1	0	1	27.09.2023	[[[]]]
14	Сочинение-рассуждение. Виды аргументации	1	0	0	02.10.2023	[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
15	Сочинение-рассуждение. Практикум	1	0	1	03.10.2023	[[[]]]
16	Сочинение [[на тему]]	1	1	0	04.10.2023	[[[]]]
17	Функциональные разновидности современного русского языка. Научный стиль	1	0	0	09.10.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99ad6]]
18	Основные жанры научного стиля. Информационная переработка текста	1	0	0	10.10.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99f9a]]
19	Официально-деловой стиль	1	0	0	11.10.2023	[[[]]]
20	Жанры официально-делового стиля	1	0	0	16.10.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99c0c]]
21	Повторение по теме. Практикум	1	0	1	17.10.2023	[[[]]]
22	Изложение [[подробное/сжатое]]	1	1	0	18.10.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98ff0]]
23	Синтаксис как раздел лингвистики. Основные единицы синтаксиса	1	0	0	23.10.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9a81e]]
24	Пунктуация. Функции знаков препинания	1	0	0	24.10.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9a9a4]]
25	Словосочетание, его структура и виды	1	0	0	06.11.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ab34]]
26	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание)	1	0	0	07.11.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ae72]]
27	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Практикум	1	0	1	08.11.2023	[[[]]]
28	Синтаксический анализ словосочетаний	1	0	0	13.11.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b228]]
29	Повторение темы. Практикум	1	0	1	14.11.2023	[[[]]]
30	Понятие о предложении. Основные признаки	1	0	0	15.11.2023	[[Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	предложения				https://m.edsoo.ru/fba9b53e]]
31	Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Практикум	1	0	1	20.11.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b6e2]]
32	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом и. Практикум	1	0	1	21.11.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b87c]]
33	Двусоставные и односоставные предложения. Практикум	1	0	1	22.11.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ba0c]]
34	Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые). Практикум	1	0	1	27.11.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9bb88]]
35	Предложения полные и неполные. Практикум	1	0	1	28.11.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9bdae]]
36	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения	1	0	0	04.12.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9bf5c]]
37	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое	1	0	0	05.12.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c286]]
38	Изложение [[подробное/сжатое]]	1	1	0	06.12.2023 [[]]
39	Составное глагольное сказуемое	1	0	0	11.12.2023 [[]]
40	Составное именное сказуемое	1	0	0	12.12.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c42a]]
41	Тире между подлежащим и сказуемым	1	0	0	13.12.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c5b0]]
42	Второстепенные члены и их роль в предложении	1	0	0	18.12.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c736]]
43	Определение как второстепенный член предложения	1	0	введите	19.12.2023 [[Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока и его виды	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы значение		
44	Определения согласованные и несогласованные	1	0	0	20.12.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c966]]
45	Приложение как особый вид определения	1	0	0	25.12.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9caec]]
46	Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные	1	0	0	26.12.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d44c]]
47	Дополнение как второстепенный член предложения. Практикум.	1	0	1	27.12.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d564]]
48	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств	1	0	0	15.01.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d672]]
49	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Практикум	1	0	1	16.01.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d794]]
50	Второстепенные члены предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ предложения	1	0	0	17.01.2024	[[[]]]
51	Повторение темы «Двусоставные предложения», "Второстепенные члены предложения". Практикум	1	0	1	22.01.2024	[[[]]]
52	Контрольная работа [[по темам "Словосочетание", "Двусоставное предложение", "Второстепенные члены предложения"]]	1	1	0	23.01.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e068]]
53	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения	1	0	0	24.01.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e248]]
54	Основные группы односоставных предложений и их особенности	1	0	0	29.01.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e392]]
55	Определённо-личные предложения	1	0	0	30.01.2024	[[Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
56	Неопределённо-личные предложения	1	0	0	31.01.2024	https://m.edsoo.ru/fba9e4be [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e5cc]]
57	Неопределённо-личные предложения. Практикум	1	0	1	05.02.2024	[[[]]]
58	Обобщённо-личные предложения	1	0	0	06.02.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e73e]]
59	Сочинение-описание [[картины]]	1	1	0	07.02.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ecd4]]
60	Безличные предложения	1	0	0	12.02.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e860]]
61	Безличные предложения. Практикум	1	0	1	13.02.2024	[[[]]]
62	Назывные предложения	1	0	0	14.02.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e98c]]
63	Повторение темы «Односоставные предложения». Практикум	1	0	1	19.02.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9edf6]]
64	Понятие о простом осложнённом предложении	1	0	0	20.02.2024	[[[]]]
65	Понятие об однородных членах предложения	1	0	0	21.02.2024	[[[]]]
66	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними	1	0	0	26.02.2024	[[[]]]
67	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними. Практикум	1	0	1	27.02.2024	[[[]]]
68	Однородные и неоднородные определения	1	0	0	28.02.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9f1de]]
69	Однородные и неоднородные определения. Практикум	1	0	1	04.03.2024	[[[]]]
70	Обобщающие слова при однородных членах	1	0	0	05.03.2024	[[Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	предложения.				https://m.edsoo.ru/fba9f2f6]]
71	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Практикум	1	0	06.03.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9f418]]
72	Синтаксический анализ простого предложения	1	0	11.03.2024	[[[]]]
73	Повторение темы «Предложения с однородными членами». Практикум	1	0	13.03.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9fc10]]
74	Сочинение-рассуждение [[на тему]]	1	1	18.03.2024	[[[]]]
75	Предложения с обособленными членами. Обособление определений	1	0	19.03.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ff30]]
76	Виды обособленных членов предложения: обособленные определения. Правила обособления согласованных определений	1	0	20.03.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0052]]
77	Обособление приложений	1	0	01.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa035e]]
78	Обособление приложений. Практикум	1	0	02.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa05a2]]
79	Обособление обстоятельств	1	0	03.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa070a]]
80	Обособление обстоятельств. Практикум	1	0	08.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0818]]
81	Обособление дополнений	1	0	09.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0a48]]
82	Обособление дополнений. Практикум	1	0	10.04.2024	[[[]]]
83	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения.	1	0	15.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0b60]]
84	Обособление уточняющих и присоединительных	1	0	16.04.2024	[[Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	членов предложения. Практикум				https://m.edsoo.ru/fbaa0c8c]]
85	Повторение темы «Предложения с обособленными членами»	1	0	17.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1268]]
86	Повторение темы «Предложения с обособленными членами». Практикум	1	0	22.04.2024	[[[]]]
87	Контрольная работа [[по темам "Предложения с однородными членами", "Обособленные члены предложения"]]	1	1	23.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa13e4]]
88	Предложения с обращениями	1	0	24.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa154c]]
89	Предложения с обращениями. Практикум	1	0	29.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1664]]
90	Предложения с вводными конструкциями	1	0	30.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa17c2]]
91	Предложения с вводными конструкциями. Практикум	1	0	03.05.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1b82]]
92	Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений	1	0	06.05.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1e84]]
93	Предложения со вставными конструкциями	1	0	07.05.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa210e]]
94	Предложения со вставными конструкциями. Практикум	1	0	08.05.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa223a]]
95	Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями. Практикум	1	0	13.05.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa235c]]
96	Повторение темы «Предложения с обращениями,	1	0	14.05.2024	[[Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	вводными и вставными конструкциями»					https://m.edsoo.ru/fbaa2474]]
97	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями». Практикум	1	0	1	15.05.2024	[[[]]]
98	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	1	1	0	20.05.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2a96]]
99	Повторение. [[Типы связи слов в словосочетании. Культура речи. Практикум]]	1	0	1	21.05.2024	[[[]]]
100	Повторение. [[Виды односоставных предложений. Культура речи. Практикум]]	1	0	1	22.05.2024	[[[]]]
101	Повторение. [[Однородные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум]]	1	0	1	27.05.2024	[[[]]]
102	Повторение. [[Обособленные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум]]	1	0	1	28.05.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa26a4]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	39		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык — национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры	1	0	0	04.09.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2bae]]
2	Русский язык — государственный язык Российской Федерации	1	0	0	05.09.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2cc6]]
3	Русский язык в современном мире	1	0	0	06.09.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2de8]]
4	Русский язык — один из наиболее распространенных славянских языков	1	0	0	11.09.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2f00]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
5	Повторение. [[Правописание корней и приставок]]	1	0	0	12.09.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa300e]]
6	Повторение. [[Правописание суффиксов слов разных частей речи]]	1	0	0	13.09.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa3f9a]]
7	Повторение. [[Средства связи в предложении и тексте]]	1	0	0	18.09.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa415c]]
8	Повторение. [[Пунктуация в простом осложненном предложении]]	1	0	0	19.09.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4346]]
9	Контрольная работа [[«Основные орфографические и пунктуационные нормы»]]	1	1	0	20.09.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4472]]
10	Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение	1	0	0	25.09.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa459e]]
11	Виды речевой деятельности. Виды чтения	1	0	0	26.09.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa47ce]]
12	Виды речевой деятельности. Приёмы работы с учебной книгой	1	0	0	27.09.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa48f0]]
13	Виды речевой деятельности. Подготовка к сжато-му изложению	1	0	0	02.10.2023	[[[]]]
14	Изложение [[подробное/сжатое]]	1	1	0	03.10.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa51f6]]
15	Текст как речевое произведение	1	0	0	04.10.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec]]
16	Функционально-смысловые типы речи (обобщение)	1	0	0	09.10.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec]]
17	Информационная переработка текста	1	0	0	10.10.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4f30]]
18	Язык художественной литературы	1	0	0	11.10.2023	[[Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
19	Язык художественной литературы. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка	1	0	0	16.10.2023	https://m.edsoo.ru/fbaa5430 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa558e]]
20	Научный стиль	1	0	0	17.10.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa57e6]]
21	Основные жанры научного стиля. Структура реферата и речевые клише	1	0	0	18.10.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5b42]]
22	Информационная переработка научного текста. Практикум	1	0	1	23.10.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5c96]]
23	Сочинение-рассуждение [[на тему]]	1	1	0	24.10.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa782a]]
24	Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений	1	0	0	06.11.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5dae]]
25	Понятие о сложносочинённом предложении, его строении	1	0	0	07.11.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa610a]]
26	Сочинение-рассуждение [[с объяснением значения слова]]	1	1	0	08.11.2023	[[[]]]
27	Виды сложносочинённых предложений	1	0	0	13.11.2023	[[[]]]
28	Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения	1	0	0	14.11.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa63bc]]
29	Виды сложносочинённых предложений. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Практикум	1	0	1	15.11.2023	[[[]]]
30	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях	1	0	0	20.11.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa69a2]]
31	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Пунктуационный анализ	1	0	0	21.11.2023	[[[]]]
32	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1	0	1	22.11.2023	[[Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Практикум				https://m.edsoo.ru/fbaa6d12]]	
33	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения	1	0	27.11.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa71b8]]	
34	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения. Практикум	1	0	28.11.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa64d4]]	
35	Особенности употребления сложносочинённых предложений в речи	1	0	29.11.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa6b46]]	
36	Повторение темы «Сложносочинённое предложение»	1	0	04.12.2023	[[[]]]	
37	Повторение темы «Сложносочинённое предложение». Практикум	1	0	05.12.2023	[[[]]]	
38	Контрольная работа [[по теме "Сложносочинённое предложение"]]	1	1	06.12.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa738e]]	
39	Понятие о сложноподчинённом предложении	1	0	11.12.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa750a]]	
40	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1	0	12.12.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa76a4]]	
41	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	0	13.12.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa90e4]]	
42	Сочинение-рассуждение [[(определение понятия и комментарий)]]	1	1	18.12.2023	[[[]]]	
43	Классификация сложноподчинённых предложений	1	0	19.12.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7b5e]]	
44	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1	0	20.12.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7d16]]	
45	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Практикум	1	0	25.12.2023	[[[]]]	
46	Сложноподчинённые предложения с придаточными	1	0	26.12.2023	[[Библиотека ЦОК	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	изъяснительными					https://m.edsoo.ru/fbaa7ea6]]
47	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Практикум	1	0	1	27.12.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa813a]]
48	Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельственными	1	0	0	15.01.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa82c0]]
49	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени	1	0	0	16.01.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8400]]
50	Сложноподчинённые предложения с придаточными места	1	0	0	17.01.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8518]]
51	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины	1	0	0	22.01.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8770]]
52	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели	1	0	0	23.01.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa887e]]
53	Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия	1	0	0	24.01.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa898c]]
54	Сложноподчинённое предложение с придаточным условия	1	0	0	29.01.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8b26]]
55	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки	1	0	0	30.01.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8d6a]]
56	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия	1	0	0	31.01.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8e8c]]
57	Сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени	1	0	0	05.02.2024	[[[]]]
58	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными	1	0	0	06.02.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8fae]]
59	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	1	0	0	07.02.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa92f6]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
60	Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей в сложноподчинённом предложении	1	0	0	12.02.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa949a]]
61	Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях	1	0	0	13.02.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa95a8]]
62	Пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений. Практикум	1	0	1	14.02.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa99a4]]
63	Синтаксический анализ сложноподчинённого предложения	1	0	0	26.02.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9b16]]
64	Особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи. Практикум	1	0	1	27.02.2024	[[[]]]
65	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение»	1	0	0	28.02.2024	[[[]]]
66	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение». Практикум	1	0	1	29.02.2024	[[[]]]
67	Контрольная работа [[по теме Сложноподчинённое предложение]]	1	1	0	04.03.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9c38]]
68	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1	0	0	05.03.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9d50]]
69	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения	1	0	0	06.03.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9e5e]]
70	Виды бессоюзных сложных предложений	1	0	0	11.03.2024	[[[]]]
71	Виды бессоюзных сложных предложений. Практикум	1	0	1	12.03.2024	[[[]]]
72	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления	1	0	0	13.03.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa23c]]
73	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1	0	1	18.03.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa354]]
74	Бессоюзные сложные предложения со значением причины,	1	0	0	19.03.2024	[[Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	пояснения, дополнения					https://m.edsoo.ru/fbaaa476]]
75	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1	0	1	20.03.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa584]]
76	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения	1	0	0	01.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa7a0]]
77	Тире в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1	0	1	02.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa926]]
78	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения	1	0	0	03.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaac78]]
79	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения. Практикум	1	0	1	08.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaad86]]
80	Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений. Практикум	1	0	1	09.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa016]]
81	Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Практикум	1	0	1	10.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaab60]]
82	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение»	1	0	0	15.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaae94]]
83	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение». Практикум	1	0	1	16.04.2024	[[[]]]
84	Сжатое изложение [[с грамматическим заданием (в тестовой форме)]]	1	1	0	17.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaaa52]]
85	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	1	0	0	22.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaaafc0]]
86	Типы сложных предложений с разными видами связи	1	0	0	23.04.2024	[[[]]]
87	Нормы построения сложных предложений с разными	1	0	0	24.04.2024	[[Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	видами связи					https://m.edsoo.ru/fbaab5d8]]
88	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи	1	0	0	23.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab0d8]]
89	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Практикум	1	0	1	24.04.2024	[[[]]]
90	Синтаксический анализ сложных предложений с разными видами связи	1	0	0	29.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab3b2]]
91	Пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи	1	0	0	30.04.2024	[[[]]]
92	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи"	1	0	0	06.05.2024	[[[]]]
93	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи". Практикум	1	0	1	07.05.2024	[[[]]]
94	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	1	0	0	08.05.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab934]]
95	Косвенная речь	1	0	0	13.05.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaba4c]]
96	Цитаты. Знаки препинания при цитировании	1	0	0	14.05.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaabdda]]
97	Повторение темы «Прямая и косвенная речь». Практикум	1	0	1	15.05.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaabef2]]
98	Итоговая контрольная тестовая работа [[(в формате ГИА)]]	1	1	0	20.05.2024	[[[]]]
99	Повторение. [[Правописание НЕ со словами разных частей речи]]	1	0	0	21.05.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac00a]]
100	Повторение. [[Запятая в простом и сложном предложении]]	1	0	0	22.05.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac12c]]
101	Повторение. [[Двоеточие в простом и сложном	1	0	0	27.05.2024	[[Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	предложения]]					https://m.edsoo.ru/fbaac24e]]
102	Повторение. [[Тире в простом и сложном предложении]]	1	0	0	28.05.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac370]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	21		